

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доц. Бодышаков В.В. 
« 18 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Направление подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

32.04.01 «Общественное
здравоохранение»

магистр

очная

Медико-профилактический
кафедра общественного здоровья,
организации и экономики здраво-
охранения им. проф. А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум,ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экз- а- мен, ч	Форма промежу- точного контро- ля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	4	144	20	-	40	-	-	48	-	36	экзамен
Итого	4	144	20	-	40	-	-	48	-	36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №485 от «31» мая 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47138 от 23.06.2017 г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева д.м.н., профессор Г.Н. Царик, д.м.н., профессор Е. А. Воронина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
26 марта 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева, протокол № 14 от « 26 » марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Председатель: к.м.н., доцент  Н.В. Копытина
протокол № 2 от « 12 » апреля 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, доктором медицинских наук, доцентом Л.А. Левановой 
« 15 » апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2732

Руководитель УМО доктор фарм. наук, профессор Н. Э. Коломиец 

« 16 » 04 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для определения и оценки критериев общественного здоровья, организации и качества медицинской помощи, их оптимизации.

Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование знаний и целостного представления о науке и специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Обучение навыкам интерпретации, анализа, критической оценки публикаций о современных методах диагностики, профилактики, оценки рисков здоровью с позиции доказательной медицины.
- Формирование умений по изучению общественного здоровья населения с последующей разработкой программ и проектов, направленных на его сохранение, укрепление и восстановление.
- Формирование знаний об организации медицинской помощи населению.
- Обучение основам проектного управления и формирование представления об инновационных процессах в здравоохранении и госсанэпиднадзоре.
- Формирование представления об управлении, финансировании, экономике здравоохранения, менеджменте качества медицинской помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части, она начинается курс обучения.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Экономика здравоохранения», «Основы законодательства и права в здравоохранении», «Сердечно-легочная реанимация», «Медицинское страхование», «Психология личности в деятельности организатора здравоохранения», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»; Информационные технологии в здравоохранении/ Программы искусственного интеллекта в медицине.

В основе преподавания дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» лежат типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п / п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 УК-1.. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 УК-1. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД-4 УК-1. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 УК-1. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (нет)

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.3. Управление структурным подразделением медицинской организации (Код С Уровень квалификации 8)	3.3.1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	ПК-3	Способность и готовность к организации работы структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-2 ПК-3 Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации ИД-3 ПК-3 Использует в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-4 ПК-3 Владеет методологией анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
	3.3.2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8)	ПК-4	Способность и готовность к планированию деятельности структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 ПК-4 Умеет составлять план деятельности структурного подразделения медицинской организации. ИД-2 ПК-4 Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-3 ПК-4 Владеет принципами и методами планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-4 ПК-4 Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестр
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				1
Аудиторная работа, в том числе:		4	144	144
Лекции (Л)		0,56	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		1,11	40	40
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1,33	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет				
Итого		4	144	144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	1	10	2		4			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	1	5	1		2			2
1.2	Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	1	3	1		1			1
1.3	Тема 3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	1	2	0		1			1
2	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования.	1	24	4		8			12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений Интерпретация данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации	1	24	4		8			12
3	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие	1	24	4		8			12
3.1	Демография. Основные направления изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения	1	12	2		4			6
3.2	Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	1	12	2		4			6
4	Раздел 4. Охрана здоровья населения	1	30	6		12			12
4.1	Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1	10	2		4			4
4.2	Организация первичной медико-санитарной помощи населению	1	10	2		4			4
4.3	Организация специализированной помощи населению	1	10	2		4			4
5	Раздел 5. Управление здравоохранением	1	10	2		4			4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений здравоохранения..	1	10	2		4			4
6	Раздел 6. Цифровая трансформация здравоохранения	1	10	2		4			4
6.1	Информатизация здравоохранения. Делопр-изводство. Электронный документооборот	1	10	4		4			4
32	Экзамен		36						
33	Всего	1	108	20		40			48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».		2	1	УК-1 (ИД -1УК-1. ИД-3УК-1 ИД-4УК-1 ИД-5УК-1)
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	1	1	
2	Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	1	1	
3	Тема 3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	0	1	
		4	1	ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования				ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4})
4	Тема 1. Основы медицинской статистики.	4	1	
Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие		4	1	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4})
5	Тема 1. Демография. Основные направления изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения	2	1	
6	Тема 2. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	2	1	
Раздел 4. Охрана здоровья населения		6	1	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4})
7	Тема 1. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	1	
8	Тема 2. Организация первичной медико-санитарной помощи населению	2	1	
9	Тема 3. Организация специализированной помощи населению	2	1	
Раздел 5. Управление здравоохранением		2	1	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3} ИД-4) ПК-4 (ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4})

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
10	Тема 1. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений здравоохранения. Кадровая политика.	2		
Раздел 6. Цифровая трансформация здравоохранения		2	1	ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4)
11	Тема 1. Информатизация здравоохранения. Делопроизводство. Электронный документооборот			
Итого		20	1	УК-1; ПК-3; ПК- 4

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид за- нятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обуче- ния в виде фор- мируемых ком- петенций
			Ауд итор .	СР С		
Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»						УК-1 (ИД-1УК-1. ИД-3УК-1 ИД-4УК-1 ИД-5УК-1)
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	ПЗ	2	2	1	
2	Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	ПЗ	1	1	1	
3	Тема 3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты	ПЗ	1	1	1	
Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования						ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид за- нятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обуче- ния в виде фор- мируемых ком- петенций
			Ауд итор	СР С		
4	Тема 4. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения Планирование, организация и проведение статистического исследования Прогнозирование и моделирование ме- дики-социальных явлений Интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по по- иску доказательной медицинской инфор- мации	ПЗ	8	12	1	
Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие						ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК- 4 ИД-4 ПК-4)
5	Тема 1. Демография. Основные направле- ния изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения	ПЗ	4	6	1	
6	Тема 2. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	ПЗ	4	6	1	
Раздел 4. Охрана здоровья населения						ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК- 4 ИД-4 ПК-4)
7	Тема 1. Основы охраны здоровья и обес- печение санитарно-эпидемиологиче- ского благополучия населения	ПЗ	4	4	1	
8	Тема 2. Организация первичной медико- санитарной помощи населению	ПЗ	4	4	1	
9	Тема 3. Организация специализирован- ной помощи населению	ПЗ	4	4	1	
Раздел 5. Управление здравоохранением						ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК- 4 ИД-4 ПК-4)
10	Тема 1. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и	ПЗ	4	4	1	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид за- нятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обуче- ния в виде фор- мируемых ком- петенций
			Ауд итор	СР С		
	учреждений здравоохранения. Кадровая политика.					
	Раздел 6. Цифровая трансформация здравоохранения					ПК-3 (ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4) ПК-4 (ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК- 4 ИД-4ПК-4)
11	Тема 1. Информатизация здравоохранения. Делопроизводство. Электронный документооборот.	ПЗ	4	4	1	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Основные принципы российского здравоохранения.
3. Факторы, характеризующие здоровье.
4. Критерии, характеризующие образ жизни.
5. ВОЗ. Критерии результативности системы здравоохранения.

1. *Интерактивная игра.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, глоссарий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты

1. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения.
2. Классификация проектов. Паспорт проекта. Цель и задачи проекта. Структура проекта.
3. Иерархическая структура работ в проекте. Определение длительности и взаимосвязей между разделами работ.
4. Ресурсы проекта. Понятие критического пути. Жизненный цикл проекта, фазы.
5. Приоритетные национальные проекты: «Здравоохранение», «Экология», «Демография».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, глоссарий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания.

Тема 3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты

1. Нормативная документация. Риск-ориентированный надзор.
2. Социально-гигиенический мониторинг. Федеральные проекты:
 - «Генеральная уборка»,
 - «Чистый воздух»,
 - «Чистая вода».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, глоссарий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4. Основы медицинской статистики.

1. Основы медицинской статистики. Планирование, организация и проведение статистического исследования.
2. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений.
3. Интерпретация данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации здравоохранения.
4. Практическое задание. Планирование и статистическая обработка результатов исследований по предлагаемым темам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

Тема 5. Демография. Основные направления изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения

1. Общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения.
2. Демография. Область применения демографических данных.
3. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
4. Характеристика современной переписи населения.
5. Типы возрастно-половой структуры населения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 6. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. Организационная структура системы здравоохранения.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.
3. Система организации медицинской помощи в Российской Федерации.
4. Номенклатура медицинских организаций.
5. Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видео инструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видео лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 7. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.

1. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях.
Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.
3. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видео инструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видео лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 8. Организация специализированной помощи населению

1. Организация медицинской помощи в стационарных условиях.
2. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов.
4. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS

Moodle, включающий текстовые и видео инструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видео лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Тема 9. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений здравоохранения. Кадровая политика.

1. Теоретические основы управления.
2. Управление здравоохранением в период плановой экономики (бюджетной модели финансирования).
3. Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма.
4. Управление здравоохранением в период рыночной экономики.
5. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении эффективной деятельности медицинских организаций.
6. *Практическое задание. Формирование план- задания медицинской организации на предстоящий год; формирование плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации на предстоящий год (по предлагаемому списку).*
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=47179>
<https://rostu-comp.ru/upload/medialibrary/af4/af4c8e7eea57cb652ea62da01a3642c8.pdf>
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395818>;
<https://docs.cntd.ru/document/420386432>;
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395818>

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения » в LMS Moodle, включающий текстовые и видео инструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видео лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи

РАЗДЕЛ 6. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема 1. Информатизация здравоохранения Делопроизводство. Электронный документооборот

1. Делопроизводство, его законодательное и нормативно-методическое регулирование.
2. Документирование управленческой деятельности.
3. Документооборот в сфере управления здравоохранением.
4. Особенности работы с кадровыми документами.
5. Документирование деятельности медицинских организаций
6. Электронный документооборот
7. *Практическое задание. Постановка задач для решения вопросов цифровизации деятельности Минздрава регионального уровня* <https://kuzdrav.ru/?ysclid=m8y48tkz3o905612339>

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения » в LMS Moodle, включающий текстовые и видео инструкции по изучаемому материалу, учебно-методические

ские материалы и видео лекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».			10	1
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	3	1
2	Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	3	1
3	Тема 3. Управление рисками здоровьем населения. Федеральные проекты	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	3	1
Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования			10	1
4	Тема 1. Основы медицинской статистики.	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	10	1
Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие			10	1
5	Тема 1. Демография. Основные направления изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	5	1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр
6	Тема 2. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий.	5	1
Раздел 4. Охрана здоровья населения			10	1
7	Тема 1. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	2	1
8	Тема 2. Организация первичной медико-санитарной помощи населению	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	4	1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр
9	Тема 3. Организация специализированной помощи населению	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий. Подготовка по материалам лекции. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	4	1
Раздел 5. Управление здравоохранением			10	1
10	Тема 1. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений здравоохранения. Кадровая политика.	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	10	1
Раздел 6. Цифровая трансформация здравоохранения			10	1
11	Тема 1. Информатизация здравоохранения. Дело-производство. Электронный документооборот	Самостоятельная работа студентов предусматривает: 1. Проработку учебного материала (конспекты лекций, учебного материала); 2. Работу с нормативными документами; 3. Работу с вопросами для самоподготовки к занятиям; 4. Решение тестовых заданий. Тесты для проверки самостоятельного изучения материала	10	1
Итого			60	1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Электронное обучение** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.
2. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: формирования представлений о дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье», полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
3. **Опережающая самостоятельная работа (ОСР)** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены электронные онлайн курсы, разработанные преподавателями кафедры (свидетельство о регистрации баз данных 2021670019, 30.06.2021. Заявка № 2021670029 от 18.06.2021. и 2021670020, 30.06.2021. Заявка № 2021670028 от 18.06.2021) и размещенные на всероссийском портале – «Современная цифровая образовательная среда» после освоения которых обучающий получает сертификаты на 72 часа: «Общественное здоровье и здравоохранение» <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240675> и «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11240655>

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».		4		
1	Тема 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Практические занятия	2	Интерактивная игра	1
2	Тема 2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Национальные проекты.	Практические занятия	1	Презентации слайдов с последующим обсуждением методов проектирования	0,5
	Тема 3. Управление рисками		1	Презентации слайдов с последующим обсуждением	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	здоровью населения. Федеральные проекты	Практические занятия		методов проектирования	
	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования		4		
4	Тема 1. Основы медицинской статистики.	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением. Мастер класс	2
	Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие		8		
5	Тема 1. Демография. Основные направления изучения народонаселения. Демография. Естественное движение населения	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс-метод	2
6	Тема 2. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие Тема №	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2
	Раздел 4. Охрана здоровья населения		12		
7	Тема 1. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2
8	Тема 2. Организация первичной медико-санитарной помощи населению	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2
9	Тема 3. Организация специализированной помощи населению	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2
	Раздел 5. Управление здравоохранением		4		
10	Тема 1. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и учреждений здравоохранения. Кадровая политика.	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2
	Раздел 6. Цифровая трансформация здравоохранения		4		
11	Тема 1. Информатизация здравоохранения Делопр-изводство. Электронный документооборот	Практические занятия	4	Презентации слайдов с последующим обсуждением Кейс метод	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Итого		36		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 4 теоретических вопроса из разных разделов дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsma.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	

1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327. - Текст : непосредственный.
2	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, И. А. Полянская [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный.
Дополнительная литература	
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в 2 т.: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с. Т. 2. - 160 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентаций (в полном объеме):

Список тем рефератов:

1. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.
2. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
3. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.
4. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.
5. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
6. Особенности инвалидизации населения при стоматологических заболеваниях и травмах.
7. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.
8. Факторы, влияющие на динамику физического развития.
9. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
10. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
11. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
12. Туберкулез как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
13. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
14. Травматизм как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация

специализированной медицинской помощи.

15. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
16. Заболевания, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
17. Стоматологическая заболеваемость: возрастно-половая структура, особенности первичной заболеваемости и распространенности отдельных видов патологии.
18. Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями здравоохранения на основе ресурсосберегающих технологий (бережливого производства).
19. Бережливые технологии в здравоохранении.
20. Научно-образовательный контент организационных технологий бережливого производства в здравоохранении
21. Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством оптимизации деятельности кабинета доврачебного приема на основе объемно-пространственного изображения
22. Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством оптимизации деятельности акушерско-гинекологического кабинета на основе объемно-пространственного изображения
23. Научно образовательный контент бережливых технологий в профилактической медицине
24. Повышение качества и доступности медицинской помощи посредством оптимизации деятельности терапевтического кабинета на основе объемно-пространственного изображения

4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания
2. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
3. Основные принципы здравоохранения
4. Основные методы изучения общественного здоровья и здравоохранения
5. Основы статистики и организации статистического исследования
6. Общие принципы статистики.
7. Планирование, организация и проведение статистического исследования.
8. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений
9. Интерпретация данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации

10. Здоровье населения. Современные проблемы. Методы оценки. Способы управления улучшением здоровья
11. Основы охраны общественного здоровья
12. Общественное здоровье и факторы, определяющие здоровье населения.
13. Демография. Область применения демографических данных. Общие и специальные показатели рождаемости и смертности.
14. Заболеваемость населения. Использование данных о заболеваемости.
15. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.
16. Инвалидность, основные факторы её определяющие.
17. Физическое развитие детей, факторы его формирующие.
18. Организация медицинской помощи населению
19. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения
20. Организация первичной медико-санитарной помощи населению
21. Организация специализированной помощи населению
22. Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
23. Управление здравоохранением. Теоретические основы управления.
24. Управление здравоохранением в период рыночной экономики.
25. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении эффективной деятельности медицинских организаций.
26. Международное здравоохранение: системы и опыт
27. Делопроизводство, его законодательное и нормативно-методическое регулирование.
28. Документирование управленческой деятельности.
29. Документооборот в сфере управления здравоохранением.
30. Особенности работы с кадровыми документами.
31. Документирование деятельности медицинских организаций
32. Электронный документооборот

4.2.3. Тестовые задания:

УК-1

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний это:

Ответ: Первичная профилактика.

2. Комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижения трудоспособности, в том числе инвалидизации и преждевременной смертности это:

Ответ: Вторичная профилактика.

3. комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных

на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса это:

Ответ: Третичная профилактика (реабилитация).

4. Все виды отходов, образующиеся в процессе медицинской и фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий это:

Ответ: Медицинские отходы.

5. Состояние организма, при котором человек может выполнять работу это:

Ответ: Трудоспособность

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Какие выделяют виды реабилитации инвалидов?
 - а) медицинская, психологическая, социальная, полная;
 - б) трудовая, профессиональная, полная, частичная;
 - в) медицинская, психологическая, профессиональная, социальная; +
 - г) психологическая, профессиональная, полная, частичная;
 - д) медицинская, профессиональная, комплексная, частичная.
2. Основной документ, регламентирующий порядок лицензирования на территории РФ:
 - а) Основы охраны здоровья граждан в РФ.
 - б) Приказ МЗ РФ № 121 2013 г.
 - в) Федеральный закон № 99-ФЗ.
 - д) Постановление Правительства РФ № 291. +
3. Какие годовые данные используют для расчета показателя послеоперационной летальности?
 - а) число умерших в хирургическом стационаре; число поступивших в стационар;
 - б) число умерших; число прооперированных;
 - в) число умерших из числа прооперированных; число выписанных из стационара;
 - г) число умерших из числа прооперированных за год; число прооперированных за год; +
 - д) число умерших; число выписанных из стационара.
4. Какие данные необходимы для расчета показателя удельного веса физиологических родов?
 - а) число физиологических родов; численность женщин фертильного возраста
со-
вершенствование подготовки и переподготовки руководителей здравоохранения;
 - б) число физиологических родов; число родившихся живыми и мертвыми;
 - в) число физиологических родов; число родов с осложнениями;
 - г) число физиологических родов; число родившихся живыми;
 - д) число физиологических родов; общее число родов +
5. Какой документ используют для изучения инфекционной заболеваемости?
 - а) талон амбулаторного пациента;
 - б) амбулаторную карту;
 - в) историю болезни;
 - г) статистическую карту выбывшего из стационара.
 - д) экстренное извещение; +
6. Назовите данные, необходимые для вычисления коэффициента перинатальной смертности:
 - а) число умерших до родов и в родах; число родившихся живыми в данном году; число родившихся живыми в предыдущем году;
 - б) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-м месяце жизни;
 - в) число умерших на 1-й неделе жизни; общее число родившихся в данном году;
 - г) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; среднегодовая численность населения
 - д) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-й неделе жизни; +
7. Назовите абсолютные данные, необходимые для вычисления показателя первичной инвалидности:
 - а) общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанных инвалидами в данном году; общее число лиц трудоспособного возраста; +
 - б) общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанных инвалидами в данном году; общее число инвалидов на данной территории;
 - в) общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанных инвалидами от всех причин; общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанных инвалидами от каждой причины;

- г) общее число лиц трудоспособного возраста; общее число работающих инвалидов;
д) общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанных инвалидами от данного заболевания; общее число больных данным заболеванием.
8. Какие бывают виды реабилитации инвалидов?
- а) медицинская, психологическая, социальная, полная;
б) медицинская, психологическая, профессиональная, социальная; +
в) трудовая, профессиональная, полная, частичная;
г) психологическая, профессиональная, полная, частичная;
д) медицинская, профессиональная, комплексная, частичная.
9. Не включаются в систему здравоохранения (государственную, муниципальную) следующие структуры.
- а) Орган управления.
б) Учреждения здравоохранения.
в) Фонды медицинского страхования. +
г) Образовательные учреждения.
10. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:
- а) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти; +
б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;
в) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;
г) по данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни;
д) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью.

ПК – 3

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определённой группе населения это:
- Ответ: Первичная заболеваемость.
2. Совокупность больных, выявленных как в настоящем году так и в предыдущие годы, вновь обратившихся за медицинской помощью по поводу тех же болезней, отнесенных к данному населению это:
- Ответ: Болезненность.
3. Отношение случаев смерти от данного заболевания ко всем зарегистрированным случаям этих заболеваний.
- Ответ: Общая летальность.
4. Число лет, которое в среднем предстоит прожить поколению родившихся в данном году при условии, что на всем протяжении их жизни показатели рождаемости, заболеваемости и смертности будут такими же, как и в год их рождения.
- Ответ: Средняя продолжительность предстоящей жизни.
5. Группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных микроорганизмов, вирусов и прионов.
- Ответ: Инфекционные.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. К показателям заболеваемости относятся все перечисленные показатели, кроме:
- а) первичной заболеваемости;
б) общей заболеваемости
в) патологической пораженности;
г) общей смертности; +
д) заболеваемости по причинам смерти.
2. Что характеризует показатель общей заболеваемости?
- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения;
б) степень изменения уровня заболеваемости во времени;
в) исчерпанная заболеваемость населения;
г) распространенность заболеваний среди населения; +

- д) распространенность социально значимых заболеваний
3. Наличие в медицинской организации письменных запросов пациентов о предоставлении медицинской документации для ознакомления проверяют при проведении _____ контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- а) государственного +
 - б) заключительного
 - в) санитарного
 - г) вневедомственного
4. При использовании медицинской техники для лечения пациентов все оборудование должно подвергаться _____ обслуживанию
- а) техническому +
 - б) диагностическому
 - в) ремонтному
 - д) эксплуатационному
5. Согласно рекомендуемым штатным нормативам кардиологического дневного стационара требуется 1 палатная медицинская сестра на _____ пациенто-мест в смену
- а) 10
 - б) 15 +
 - в) 30
 - г) 20
6. Медицинские работники обязаны
- а) сообщать информацию в письменном виде по просьбе родственников о состоянии и диагнозе пациента
 - б) рассказывать представителям средств массовой информации о случаях поступления пациентов с криминальными травмами
 - в) сообщать работодателю о заболевании сотрудника
 - д) соблюдать врачебную тайну +
7. В структуре заболеваемости детей 0-14 лет инфекционными заболеваниями острые инфекции верхних дыхательных путей занимают _____ место
- а) четвертое
 - б) второе
 - в) третье
 - г) первое +
8. Согласно порядку проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения диспансеризация проводится в
- а) 1 этап
 - б) 2 этапа +
 - в) 4 этапа
 - г) 3 этапа
9. Порядок осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, медицинским работникам на работах с вредными условиями труда устанавливает
- а) Правительство Российской Федерации
 - б) руководитель медицинской организации
 - в) Минтруд России
 - г) Минздрав России +
10. Студент 4 курса медицинского университета по специальности «сестринское дело», успешно сдавший экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности, может работать в должности.
- а) медицинского статистика
 - б) операционной медицинской сестры
 - в) медицинской сестры по массажу
 - г) медицинской сестры участковой +

Тестовые вопросы с открытым ответом

1. Принцип работы который заключается в формировании групп обслуживаемого населения согласно проживанию (пребыванию) на определенной территории или по месту работы (обучения)

Ответ: Территориально-участковый.

2. _____ больница возглавляет медицинскую службу в сельском районе.

Ответ: Центральная районная.

3. Внезапное воздействие внешней среды на ткани, органы или организм в целом это:

Ответ: Травма.

4. Медицинская помощь, оказываемая в фельдшеры, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием до осмотра первичного врачом _____

Ответ: Первичная доврачебная медицинская помощь.

5. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболеваний, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан:

Ответ: Паллиативная помощь.

Тестовые вопросы с закрытым ответом

1. Медицинские радиоактивные отходы относятся к классу.

- а) Б
- б) В
- в) Г
- г) Д +

2. Порядок оказания медицинской помощи включает

- а) правила организации деятельности медицинской организации +
- б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг
- в) рекомендации по диагностике заболевания
- г) усредненные показатели кратности применения лекарственных препаратов

3. С работником, работающим по совместительству в своем же учреждении, заключают _____ трудовых договора.

- а) по решению работника
- б) 3
- г) 2 +
- д) 1

4. Договор на оказание платных медицинских услуг заключают в _____ форме

- а) устной
- б) электронной
- в) письменной +
- г) свободной

5. Системный подход в управлении включает определение

- а) методов налаживания межличностных отношений
- б) структуры коммуникации
- в) пирамиды потребностей
- г) целей, задач управления +

6. Применение медицинских изделий в соответствии с технической и эксплуатационной документацией в медицинских организациях является показателем

- а) финансовой стабильности
- б) оснащенности медицинским оборудованием
- в) качества и безопасности медицинской деятельности +
- г) кадровой обеспеченности

7. При контроле проведения профилактического медицинского осмотра необходимо учитывать, что абсолютный сердечный риск определяют у граждан в возрасте

- а) 40-64 года включительно +
- б) 65 лет и старше

в) 18-25 лет включительно

г) 26-39 лет

8. При оказании платных медицинских услуг данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц, должны содержаться в

а) приказе руководителя медицинской организации

б) лицензии на право предоставления платных медицинских услуг

в) правилах предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг

г) договоре об оказании платных медицинских услуг +

9. Под конфликтогенами понимают

а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту +

б) характеристики личности, обусловленные социальным статусом

в) поведенческие реакции личности в конфликте

г) условия возникновения конфликтной ситуации

10. Один из разделов медицинской этики и деонтологии включает правила и нормы взаимодействия медицинского работника с

а) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

б) членами своей семьи

в) коллегами +

г) представителями общества защиты прав потребителей

4.2.4. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

1. Условие задачи. Вы занимаетесь научным исследованием по теме «Социально-гигиенические аспекты рождаемости в крупном промышленном городе».

2. Задание. Определите цели, задачи, составьте программу и план исследования (объект исследования, единица наблюдения, объем наблюдения, сроки проведения исследования).

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1:

Тема исследования: Социально-гигиенические аспекты рождаемости в крупном промышленном городе.

Цель исследования: изучить рождаемость в крупном промышленном городе, с последующей разработкой системы профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня рождаемости, и оценкой эффективности данных мероприятий.

Задачи исследования:

-изучение возрастного состава женского населения крупного промышленного города,

-определение ведущих социально-трудовых факторов, влияющих на уровень рождаемости,

-изучение основных показателей репродуктивного здоровья женщин крупного промышленного города,

-разработка системы профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня рождаемости крупного промышленного города,

-оценка эффективности разработанных профилактических мероприятий.

Программа исследования:

-сбор данных о рождаемости в крупном промышленном городе,

-табличная сводка данных о рождаемости в крупном промышленном городе,

-анализ основных закономерностей рождаемости в зависимости от социально-бытовых, трудовых условий, состояния репродуктивного здоровья.

План исследования:

-изучаемое явление: рождаемость в крупном промышленном городе,

-объект исследования: население крупного промышленного города,

-единица наблюдения: случай рождения,

-объем исследования: женщины репродуктивного возраста крупного промышленного города (150 тыс.чел.),

-способ сбора информации: сплошное наблюдение, анкетный метод,

- продолжительность исследования: пять лет,
- ответственный: Иванов С.П.,
- составление учетного документа,
- стоимость выполнения темы 500 тыс.рублей, финансирование – бюджет субъекта РФ.

Ситуационная задача № 2

1. Условие задачи. По данным годовых отчетов районной поликлиники количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности составило:

Таблица 1.

Характеристика динамики снижения заболеваемости с временной нетрудоспособностью по годам

Годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество случаев заболеваний	120	110	105	100	94	90

2. Задание. Оцените динамику заболеваемости в временной утратой трудоспособности.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2:

Показатель наглядности применяется для анализа степени изменения изучаемого явления во времени. Показатель наглядности получают при отношении ряда сравниваемых величин к исходной величине, принятой за 100.

Показатель наглядности вычисляется по формуле: значение исходной величины X 100 / значение величины в изучаемый момент.

В данном случае исходная величина – количество случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности в 2013 г. (120).

Таким образом показатель наглядности составит:

- для 2018 г.: $110 \times 100 / 120 = 91,7\%$
- для 2019 г.: $105 \times 100 / 120 = 87,5\%$
- для 2020 г.: $100 \times 100 / 120 = 83,3\%$
- для 2021 г.: $94 \times 100 / 120 = 78,3\%$
- для 2022 г.: $90 \times 100 / 120 = 75\%$.

Ситуационная задача № 3

1. Условие задачи. В районе С. зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний (таблица 1).

Таблица 1

Распределение больных по нозологическим формам

Название заболеваний	Количество случаев
Корь	8
Скарлатина	1
Эпидемический гепатит	9
Коклюш	15
Энтерит	20
Прочие	7
Всего:	60

2. Задание. Требуется рассчитать показатель, характеризующий структуру заболеваемости.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 3:

Структура заболеваемости рассчитывается по формуле:

число заболеваний определенной формы (группы, нозологии) X 100 / общее число болезней.

Следовательно, экстенсивный показатель заболеваемости составит:

- корь: $8 \times 100 / 60 = 13,3\%$

- скарлатина: $1 \times 100 / 60 = 1,7\%$
- эпидемический паротит: $9 \times 100 / 60 = 15,0\%$
- коклюш: $15 \times 100 / 60 = 25,0\%$
- энтерит: $20 \times 100 / 60 = 33,3\%$
- прочие: $7 \times 100 / 60 = 11,7\%$.

Ситуационная задача № 4

1. Условие задачи. В медицинских организациях города М. за год было зарегистрировано 800 000 первичных обращений населения по поводу заболеваний, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 260 000, травм и отравлений – 130 000, болезней нервной системы – 50 000. Средняя численность населения города М. составляет 1 200 000 человек.

2. Задание. Рассчитайте структуру заболеваемости города М. Какие виды относительных величин Вы знаете?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 4:

К относительным показателям относятся интенсивные показатели (показатели частоты, распространенности), экстенсивные показатели (показатели структуры), показатели соотношения и показатели наглядности.

По имеющимся данным мы можем вычислить интенсивные и экстенсивные показатели.

Уровень первичной заболеваемости: $800\,000 \times 1000 / 1\,200\,000 = 666,7$ заболеваний на 1000 человек.

Структура заболеваемости:

- болезни органов дыхания $260\,000 \times 100 / 800\,000 = 32,5\%$,
- травмы и отравления $130\,000 \times 100 / 800\,000 = 16,3\%$,
- болезни нервной системы $50\,000 \times 100 / 800\,000 = 6,2\%$,
- другие заболевания $360\,000 \times 100 / 800\,000 = 45,0\%$.

Ситуационная задача № 5

1. Условие задачи. При проведении компьютерной томографии возникают следующие затраты: длительность проведения процедуры 45 минут, стоимость трудозатрат (руб./мин) врача – 1,5 руб./мин, стоимость трудозатрат (руб./мин) медицинской сестры – 0,45 руб./мин, износ медицинского оборудования 345,9 руб., расходы на лекарства и материалы – 132,83 руб., расходы на мягкий инвентарь – 3,5 руб.

2. Задание. Рассчитайте себестоимость простой медицинской услуги – компьютерной томографии.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 5: Себестоимость медицинской услуги рассчитывается по формуле: $C = Mз + A + ЗП$

Где, С- себестоимость, Мз – материальные затраты (расходы на производство, сырье, материалы и др.), А – амортизация оборудования, ЗП – затраты на оплату труда работников.

С заработной платы работников производятся отчисления в размере 30,2% и состоят из: 22% на обязательное пенсионное страхование, 5,1% - на обязательное медицинское страхование, 2,9% - отчисления по временной нетрудоспособности и 0,2% - взносы по травматизму (медицинские организации относятся к 1 классу опасности).

Таким образом, рассчитаем себестоимость 1 процедуры дентальной компьютерной томографии.

Направление расходов финансовых средств	Значение показателя
Трудоемкость медицинской услуги (мин.):	
- Врача	45 мин.
- Медицинской сестры	45 мин.
Оплата трудозатрат (руб./мин.):	
- Врача	1,5
- Медицинской сестры	0,75
Заработная плата персонала:	
- Врача	67,5
- Медицинской сестры	33,75
- Всего оплата труду (руб.)	101,25

Начисления на заработную плату – 30,2% (руб.)	30,57
Расходы на лекарства и материалы (руб.)	132,83
Расходы на приобретение мягкого инвентаря (руб.)	3,5
Износ медицинского оборудования (руб.)	345,9
Итого себестоимость услуги (руб.)	614,05

Ситуационная задача № 6

1. Условие задачи. Численность населения города Н. составляет 398 567 человек. В городской больнице города К. развернуто 260 коек, из них терапевтических 50, хирургических 30, травматологических 30, неврологических 20, кардиологических 20, педиатрических 25, акушерских патологии беременности 20, для рожениц и родильниц 30, стоматологических 25, неонатологических 10.

2. Задание. Рассчитайте показатель обеспеченности больничными койками, в том числе и по профилю коек.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 6: Обеспеченность больничными койками как для всех коек, так и по каждому профилю рассчитывается на 10 тыс. населения по формуле:

$$\frac{\text{число больничных коек}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 10\,000$$

1) Рассчитываем обеспеченность всеми больничными койками:

$$(260 \times 10\,000) / 398\,567 = 6,5 \text{ коек на } 10 \text{ тыс. населения.}$$

2) Далее рассчитаем обеспеченность населения профильными койками:

$$\text{- терапевтическими: } (50 \times 10\,000) / 398\,567 = 1,3,$$

$$\text{- кардиологическими: } (20 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,5,$$

$$\text{- неврологическими: } (20 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,5,$$

$$\text{- травматологическими: } (30 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,8,$$

$$\text{- педиатрическими: } (25 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,6,$$

$$\text{- акушерскими патологии беременности: } (20 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,5,$$

$$\text{- для рожениц и родильниц: } (30 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,8,$$

$$\text{- стоматологическими: } (25 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,6,$$

$$\text{- неонатологическими: } (10 \times 10\,000) / 398\,567 = 0,2.$$

Ситуационная задача № 7

1. Условие задачи. Численность населения города Л. составляет 60 тыс. человек.

2. Задание. Определить потребность населения города Л. в амбулаторно-поликлинической помощи.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 7: Потребность населения в амбулаторно-поликлинической помощи определяется необходимым количеством врачебных должностей (В), которое рассчитывается по формуле:

$$В = (Л \times Н) / \Phi$$

где В- необходимое число врачебных должностей;

Н - численность населения;

Л - норма поликлинических посещений на одного жителя в год;

Рассчитаем потребность населения во врачах-терапевтах.

Расчетные нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике (Б) составляют 4 человек на приеме и 2 человека в час при посещении на дому; норма посещений на одного жителя в год (Л) по терапии составляет 2,1.

$$\text{Таким образом, } В = \frac{Л \times Н}{Б \times С \times Г} = \frac{2,1 \times 60\,000}{[(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216} = 32,4$$

Аналогично рассчитывается потребность в других врачебных специальностях.

4.2.5. Интерактивная игра

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тема: Разработка и внедрение прорывных технологий, обеспечивающих сокращение сроков ожидания пациентами услуг процедурного кабинета медицинской организации - ГКБ №1 города Н-ск.

Вводное слово преподавателя – 5 мин.

Проводится вводный инструктаж. Предоставляется информация о правилах прохождения ролевой игры/обучения.

Показывают рабочие места, где имеется необходимое оснащение и инструктаж в письменной форме для каждого из участников.

Распределение ролей среди участников игры (жеребьевка) – 5 мин.

Выдача раздаточного материала (легенда) в соответствии с ролью участника – 5 мин.

Раздаточный материал

Главный врач

Вы должны организовать и провести совещание, в ходе которого (регламент - 20 минут) все участники совещания должны доложить и получить необходимую информацию.

У всех участников имеется определенная информация в соответствии с их компетенцией, которую они представляют на совещании. В ходе совещания участники должны получить необходимую для принятия решений информацию, сформировать поручения по улучшению ситуации.

Вы можете вносить изменения в формат проведения совещания, предложения.

Заместитель главного врача по клинко-экспертной работе.

В рамках Ваших функциональных обязанностей в т.ч. организация и проведение внутреннего контроля качества.

В результате проведенной представителями страховой медицинской организации проверки выявлены отклонения от стандартов проведения лечебных и лабораторных процедур и исследований. Структура нарушений: на рабочем месте отсутствовали антисептики для рук; не распечатан алгоритм мытья рук; шкаф для медикаментов переполнен; выявлен медикамент с истекшим сроком хранения.

Общая сумма штрафов составила -55,0 тыс. рублей.

Ваши предложения по исправлению ситуации

Заведующий лабораторно- диагностическим отделением. Факторы, негативно влияющие на работу процедурного кабинета: текучесть кадров, недоукомплектованность кадрами, маленькая заработная плата, частые невыходы на работу в связи с уходом за больным ребенком.

Ваши предложения по исправлению ситуации.

Главная медицинская сестра. Вы отвечаете, в том числе за организацию соблюдения санэпид режима в учреждении.

В процедурном кабинете (не на каждом рабочем месте присутствовали антисептики для рук, не было алгоритма мытья рук, шкаф для медикаментов переполнен, выявлен медикамент с истекшим сроком хранения).

Ваши предложения по исправлению ситуации

Заместитель главного врача по финансово-экономической деятельности. Необходимо доложить на совещании текущую финансово-экономическую ситуацию в учреждении (количество денежных средств на счете организации (бюджет, вне бюджета, платные услуги и т.д.). Вы можете изложить детали и подробности в произвольной форме. Предложить пути решения проблем.

Заведующий организационно-методическим отделом. Вы участвуете в совещании главного врача по вопросам текущей деятельности учреждения. Необходимо доложить информацию по Вашим направлениям деятельности.

В Ваши функциональные обязанности входит проведение мониторинга проектов, реализуемых в учреждении, и степени вовлеченности персонала в «бережливое производство».

Легенда: В учреждении 400 сотрудников, участвуют в проектах -25 человек.

Специалист по охране труда.

Вы участвуете в совещании главного врача по вопросам текущей деятельности учреждения. Необ-

ходимо доложить произошедший случай аварийной ситуации при работе с кровью (детали и подробности Вы можете изложить в произвольной форме).

Легенда: В процедурном кабинете 5 дней назад произошла аварийная ситуация: при заборе крови у ВИЧ-инфицированного пациента у медицинской сестры Егоровой М.Н. произошел разрыв медицинской перчатки с травмированием иглой для инъекций кожного покрова указательного пальца правой руки.

Ваши предложения по исправлению ситуации.

Целевые показатели:

За 3 раунда группы участников деловой игры должны провести совещание (регламент - не более 20 минут). Изучить причины жалоб на неудовлетворительную работу процедурного кабинета, представить перечень организационных мероприятий по устранению проблем. Оформить протокол поручений со сроками исполнения и ответственными.

Раунд первый –20 минут

В течение первого раунда преподаватель-тренер с командой участников проводит совещание.

Участники излагают свою информацию, в различном формате, не поясняют возможные причины отклонений, не предлагают мероприятия по устранению отклонений и улучшению ситуации.

Результат не достигнут. Не все участники успели изложить свою информацию.

Брифинг-20 минут.

После первого раунда осуществляется совместный разбор. Выявляются основные проблемы.

Второй раунд -20 минут

Во втором раунде участники имеют необходимую информацию для решения поставленных задач.

После второго раунда осуществляется совместный разбор. Выявляются основные проблемы.

Результат достигнут. Совещание проведено полноценно. Заслушаны все участники, разобраны причины проблем, предложены мероприятия по их устранению, сформирован протокол поручений со сроками и ответственными исполнителями.

Общие правила

1. Работа начинается по команде преподавателя-тренера и завершается по его команде.
2. На учебной площадке запрещено пользоваться мобильными телефонами
3. Участники процесса находятся на площадке в соответствии с ролью
4. Все нарушения правил техники безопасности фиксируются.
5. В игре могут участвовать все присутствующие.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 2025__ - 2026__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации; - информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины;	25.02. 2025	протокол № <u>6</u>